

## LA LUDO-SOPHROLOGIE

### INTERVENANT(S)

KARINE CODEVELLE, Sophrologue

### DURÉE ET HORAIRES DE LA FORMATION

3 jours (de 8h30 à 12h30 – 14h à 18h), soit 24 heures

### PUBLIC VISÉ

Personnes intéressées pour travailler auprès des enfants.

### PRÉ REQUIS

Etudiants en sophrologie ayant validé les 14 premiers modules fondamentaux.

### OBJECTIFS

Spécialiser le sophrologue dans la consultation individuelle et dans les séances de groupe avec les enfants. Lui apporter les outils qui lui permettront de répondre à leurs attentes.

### COMPÉTENCES VISÉES

Apprendre aux futurs sophrologues les caractéristiques de l'enfance et les moyens à utiliser pour permettre de travailler avec ce public.

### PROGRAMME

#### ACCUEIL ET PRESENTATION DU PROGRAMME

#### GÉNÉRALITES

- La ludo-sophrologie pour qui ?
- La respiration
- L'ancrage, le centrage
- Les pauses d'intégration
- Spécificités de la phénodescription

#### ADAPTABILITÉ DES EXERCICES DE SOPHROLOGIE AVEC L'ENFANT

- Les jeux tout seul : jeux de balle, la marche du gorille argenté, la toilette du renard, de la graine à l'arbre ...
- Les jeux à 2 : rencontres, dos à dos, l'aveugle et le sourd, marionnettes et marionnettiste, le sculpteur ...
- Les jeux de groupe : la bouteille ivre, le nœud gordien, le tradéridéra ...

# ECOLE DE SOPHROLOGIE DU NORD-EST

ecolesophro51@gmail.com  
www.esne51.info

## APPORTS THÉORIQUES

- La conscience du corps (schéma corporel et image)
- Le développement corporel de l'enfant
- Comment reconnaître les angoisses chez l'enfant ?
- L'agitation, les peurs, le refus scolaire ...

## LA CONSULTATION INDIVIDUELLE CHEZ L'ENFANT

- L'alliance
- L'entretien pré sophronique
- La situation familiale (rapport parent/enfant)

## EXERCICES

### EÉUDES DE CAS

- Evaluation orale sur conception et préparation de séances
- Correction

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Power point  
Exposés  
Cas pratique  
Jeux de rôle - Mise en situation  
Supports écrits envoyés par mail

## MODALITÉS ÉVALUATION

Evaluation écrite QCM  
Mutualisation des acquis du séminaire  
Evaluation du séminaire GOOGLE Form